👍 सत्योदय 🕆

मासिक पत्र) ऋग्निम वार्षिक मूल्य १५) रूपया

नवीन पुस्तके +

आदिपुराण समीता प्रयम भाग।

ेयक—था॰ स्रजभातु वशीगः। इसमें बाहिपुराण की मानिप कर किर उसकी स्थालीयना का गई है जो अवश्य द्वेटय है। इसमें जिपसेव को एक शीली का गमुत्त है। की० ा) भाषाः।

> आदिपुराण समीक्षा द्वितीय भाग । इस मं ग्रुणनद्वाचाय क्षं ठेव ग्रंज का नमूगा है। कोर्बाट) आसा ।

> > र्मिलने का पता —

चन्द्रसेन जैन वैद्य, चन्द्राश्रम-इटा

श्रीपाल चरित्र की समालोचना।

श्रीपाल राजा का राम ध्वेतास्वर और दिगस्परदोर्ना सस्प्रदायों में बदुत प्रेम के ।।थ पढ़ा जाता है और सन्मात की दृष्टि सें देखा नाता है इसलिये इसपर विंजीय प से प्रकाश डालने की आपश्यकता हुई हैं। यद्यिप दोनों सम्पदायों की और से ोवाल के जो चरित्र पसिस हुए हैं उनमें केही कहीं मेंद पाया जाता है, पधानि सुख्य स्त, मुल्य बणा दोतों में समात हैं। शागरा निवासी परिमल नामके कवि ने जी कि त्मम्बराम्नाय के थे--हि"दी पर्धी में जीवाल राजा की फया लिखी थी। नरसिहपुर ाघासी मास्टर दीपचन्द्रजी ने उसी का हिन्दी अनुषाद तैयार किया है और 'दिग-रर जैन' के ब्राइकों को यह पुन्तक सर्गीय सेठ बेमेचन्द मोतीचन्द की स्वर्गीय माता ेंहमरणाध, उसो के बर्च से यह पुरतक भेट में दी गई है। जो उक्त पत्र के ब्राह्मक हों हैं, उन्हें यह पुस्तक १८) एक रुपये दो थाने में मिल सकती है। पुरतक का फर सर्ते कडना पटता है कि यह मृत्य बहुन उयादा है और पुस्तक का विषय-वर्णन पदेश देखते में कह सकता हू कि यदि छैनी पुस्तकों मुझे मुफ्त में दी जायें और ाध हो उनके पढ़ने के एउस में एकं अच्छी रकम भी ऊपर से दीसाय नथापि में सी पुस्तक वहना कभी पमन्द न वस्त । प्रसिद्ध पुरुषां की तरह मुझँ यह पुस्तं क् मालाचनाथ मिली हैं। 'आद्यापात पडकर किसी पुन्तक को सम्(लोचना करना' है समालोचकों की पवित्र कसदय है। इस कर्चट्य का पालन करने के लिये मेरी डा के विरुद्ध भी मुझे इस पुग्तक की पढना पड़ा है और पुग्तक पड़कर सविस्तर लोच्या करमें की मैंने इसलिये आवश्यकता समक्षी है कि जो व्यक्ति मेर विचारों अपुक्तल हैं उन्हें ऐसी पुन्तकें-िमा य कथायें-पढ़ने में अपना अस्य समय पर-द १ करा। पहे।

पुस्तक की भाषा के सम्बन्ध में में कुछ बहुना नहीं चाहता। भाषा प्राय शुद्ध । साथ ही उन अलहारों को रर्शवया भी इसमें अच्छी दिलाई देती हैं, जो कि मार-ह प्राचीन कवियों का सर्वस्व था। मगर जो जेनर पान तीडता है वह जिस काम । ?! 'जा सीन्यूब्यं प्राण हे नेवाला हो उत्तको नी सा पुद्धिमान स्वीकार करेगा ?, य श्वा गया है कि उनीं के यहत से रास कथा प्रस्थ और ब्राह्मणों की बहुन सी गये धर्म के नाम से अधर्म, शनीन और कायरता सिखान वाजी हैं, और श्रीपाल चरित्र इस कथनका पुरा प्रमाण है।

कथा का सार यह है—चम्पापुर के राजा बरिदमन के बून्द्रमा ााम की रानी थी कीर चीरदमन नाम का भाइ था। रानी को उत्तम स्वप्न आया, जिससे यह सचित किया गया कि वह एक चरमशरीरी सब गुणु सम्पन्न, धर्मकी धरा, मोक्षाधि कारा पत्र को जाम देशी। पछि से बालक उत्पन्न हु ॥ उसका नाम 'श्रीपाल, रक्का . गया। शाठ वय की आधु मं उसका उपायन संस्वार कराया गया और फिर विद्या

भ्याम के लिये वह[े] गुरु के घर मैज दिया गया। प्रथम उसे नपकार गन्त्र पढाया गर्यः। "घोडे ही दिनों म तो चद्द तर, छन्द, व्याकरण, गणित, सामुद्धि रशास्त्र, . रमायाशास्त्र, गायनशास्त्र, ज्योतिवशास्त्र, धनुविद्या, शस्त्रविद्या, तैरने की विद्या, बैद्यक, कोकशास्त्र, वाहनविद्या, नृत्यविद्या शादि तमाम विद्या और कलाओं में ति पुण हागया। आगम और अध्यातमविद्या का भी यह पारगामी वन गया., शोडे ही दिनों में ससार भरकी सारी विद्याय-सारे निष्ठान (Schneus) शीर सारी षलायें (Arts) सोबी जा सकती हैं और उनमें पूणता प्राप्त की जासकती हैं यह

चात तो जीनियों के सिवाय अन्य लोग ता शायद मानमे की तैयार नहीं हैं।ये, परन्तु जीन कत्रियों का-फाटपनिक शक्तियों की बल्हिशों है कि जिन्होंने ऐसी फल्प नार्चे की हैं। 'जहां न पहुंचे रिज बहा पहुंचे कवि, यह बहाबत शायद उन्हीं के लिये द्वारी। िद्यास्यास कर श्रीपाल माता पिता के पास बाया बीर राज्य कामा सें

चित्रं लगाने हैंगा, थाड़े दिनों के बाद राजा ने श्रीपाल को राज्य देकर धमध्यानम समय विताना प्रारम्भ किया और कुछ ही दिनों बाद उसका देशनत हीगया । राजा श्रीपाल न्याय और ीति पूजक प्रजा का पालन करता था, यह बात दुए कर्म सहन न कर सका, इमिल्वे उसने राजा के सुन्दर शरीरसे कुछ (कोड) रोग उत्पन्न कर दिया। श्रीपाल के शरार से जोड़ राध चढ़ने रंगे और उसे बहुत बेदना होने ताता । उसक खास बुङ्ग-रहार और साधियों का भी-जिसमें प्रधान, सेनापति, मन्त्री, पुरोहित कोतपार, फीजदार, न्यायाधीश आदि भी शामिल धै-यही पुष रोग होगया । विशय क्या कहें हारे शरीर से दुमध विस्तर्ह जिस दिशा में जाता ची उसा दिशारे लोग मा इसी राग के चकर में बाबाते थे। अन्तम शहर के मुख्ये

स मिलकर उसे अपने सानसी पुरुषों सहित-जा कि श्रोपाल के अह रक्षकादि थे और काना हानये थे-नवर से चडुन दूर करने किमा बन में भेज दिया और शाव

मुख्य लोग मिलकर धावाल क चाचा चीरदमन के पास गये। चीर दमा न श्रीपाल

हिनों दर्रामयान उड़्यानी नगरी के राजा पहुपालको दो लड़ियों (सुन्दरी क्षीर मैनासुन्दरी) का, कुछ झतदास पाटकों , से नामा उपस्थित किया जाना - हे । दोनों करवार्ये सुन्दर थीं, परासु यड़ी का यह दोष धा कि यह, जैनेतर सुरु के पास पढ़ी थी बीर पिता के पूछते पर उसने अपी योग्य पतिकी , इच्छा प्रकट को थी। अधी मिनासुन्दरी जैनसाध्यी के पास पढ़ी थों और पिताने जय पति पसन्द करने के जिये उसे सामा उसे सामा यह, कहने की सम्यता यनाई थी किये उसे सामा यह, कहने की सम्यता यनाई थी कि

वित वसन्द करना 'अधर्म है। इन दोनों सडिकयों से पहिले राजाने पूछा था,—"सुम कीन से गुढ़ के वास वडना चाहनी हो है,, सुरसुन्दरी ने शिवगुरु नाम के आक्षण 'पण्डित के वास वडने की इच्छा मकट की और वह उसके वास मेंज दीगई। मैंनासुन्दरी ने उत्तर दिया गा—"मैं तो जिनचीसालय में जिनगुरु के वास से विद्याः मी बात चाहनी हु, इसिलिये वह उसको इच्छा अनुमार एक 'आजिका, (आया जैन साजी । वे वास वडने के निये भेज दी गईं.)

, हाल गुरुने उनका समेक प्रकार की क्लायें (\sis) चतुराइयों (Wisdom) और
'गियाण (Sciences) सिखाई,, दूसरी व्र ह्यों के लिये जारा विक्तार के साथ इस ताह
लियता है—"पहिलें उँकार मन्त्र पढ़ा केर थांडे ही दिनों में परम तपिसनी आजिका
ने कुमारिका को शास्त्र, पुराण, सङ्गीत, उयोतिष, येथक, तकशास्त्र, सामुद्रिक,
छन्द, शामम, अध्यास्म, नृत्य, नाटक आदि सारी विद्याओं का और शहास्त्र मुख्य
भाषा में का हान दे दिया, तथा सम्पूण क्लाओं इसे निषुण यनाईं। यादमें उसने

पहिली पुत्री सुन्दरी के जिपय में कथा लेखक केवल इतना ही लिखते हैं 'बा-

(मैंना ने) गुरु के पास जाकर चार ध्यान सोलह कारण सायना, दश लक्षए और रलभ्यादि पर्मा भीर उनों का सक्ष्य सावां।

पदी सब से पहिले यह प्रश्न उद्दिश्य होता है कि वक कत्या थोडे हा
दिनों में क्या उक सेय प्रकार की विद्याय सील सकती है ? वन्या या जजान के सो
सने की बात तरे बला रहा, परन्तु आयु भर कोशिय करके भी कोई ऐसी महान वि
दार्षें और ये भी एक दो नहीं सरपायच जिद्यार्थे सील सकता है ? दूनरा प्रश्न यह
है कि छोटीसी कर्या को आजिशन शाय, आवा, अध्याय सारे सो निका दिये थे

फिर गुरु र पासम व्यान दशालक्षण शाहि धम का स्वरूप सीखना हेस बानेश रए गया था क्या अध्य तम में गिर शासों में धम का त्वसूप गमित नहीं होजाता है है शायर उस कार में शास्त्र और अध्यास्त्र गन्त वित्र तक्त के दीने होते हैं। पूर्व दिन गना नव पपने मन्त्रियों सहित देश था तब उसन अपनी पुत्रियों को बुलाया और उनके स्व कैसम्बर्ग्यों विद्यार करने लगा। उसने पहिले अपनी बटा स्त्रको सुन्दर्ग काँ जा प्राक्षण ग्रुड के पास पढ़ो थी और क्यानार के क्यानुमार पह सम कलायें, सब विद्यार्थें, सब चतुगार्या, जानती थी पूछा—"पुत्री तेन रनन क्स क साथ कह ? तुरं कीतमा पति पसन्द है ?, सुन्दरं न उत्तर दिया—' में आयोगित हरियाह्त राजा को जा सर्च गुण मागल, इत्यान, और बरात्वर पार दे प्रत्याद करता है, राजाने हस यात स्वां गुण मागल और यादे ही दिनों में कायायी पति के साथ उसका विवाह कर दिया। जब राजा ने छोटी सहकी मेनासुन्दर से मा यहाँ प्रदा किया था, तब दीना गुरं के पाम से सीयी हुई घर क्या अथम ता यह वि सार करने तथी—"पिता ने ऐसे निष्टुन स्वार्थ कीर साथ करने तथी—"पिता ने ऐसे निष्टुन स्वार्थ क्या किया कार करने तथी—"पिता ने ऐसे निष्टुन स्वार्थ क्या की स्वार्थ क्या स्वार्थ क्या की स्वार्थ करने स्वार्थ कर

प्रश्न करते हनको लाभ भो गही बाइ शालया। करना पत्रा कभी अपने मुद्द से पति माग सकती है ? , सच पात मा यह है कि जिन लोगों में जितहरूर्वेव का नहीं पिद्द बाता है थे ही ऐसे प्रश्न कर सकते हैं राजाते दूसरीचार किन वही प्रश्न किया तथ घढ़ मा ही , मन सोची लेगी—"द्वाप राजा की सुद्द कहा गई है, जो मुक्सी इस प्रशार का तिल्हाता पूल प्रश्न कर रहा है। यदि इसते कभी मेरे जैन नार के चयन सुन हाते तो ऐसे निल्हा शहर इसके सुद्ध से कभी नहीं निक्कते, किर प्रश्न हरायों वाली

का तिक्ताता पूष प्रध्न पर रहा है। याई इसत क्या सर अत सर है वधन सुन होते तो केमें निल्ला शहर इसके सुद से प्रभी नहीं निकलते, किर प्रदूष दोती 'हे पिता' मैंने सुक के मुद्देसे सुत है बीर शास्त्री में प्रण है कि को क्यार दुगवती' होती हैं वे का वधन सुद से पति नहीं सावती हैं। मास्त्र तिश स्वन्य स्वस्थी 'या सुदतन जिन पुठप के साथ पर्न्याओं को ब्याद दन हैं बही पुठप उन दुत्यकी राइपो पे लिये ता कामदेन के ममान होता है। पीसे वह पुरूप वाहे स्वक्षा से स

हुद हो, इहर हा, मूर्व हो, निद्यदो, निल्झ हा बधना चाहे सब गुण सम्मण हो,

हुमाहित को ता बढ़ी पति उपास्य (मृहण करन योग्य) है। है पिता । अपने । मुख में पति मानवा निल्लाना का काम है---गिताबार के विद्या है। मुरमुत्दरी में पाँग पनगर रिवा पढ़ काम बुद्धिमता का नहीं है, परगुरस्त देनी मित्रारा का इस प कारे भगराव पहें हैं। यह तो हुगुर से इसने आ शिग्धा पात की है उसी का प्रमाध है । यह तो हुगुर से इसने आ शिग्धा पात की है उसी का प्रमाध है । यह तो हो उसे के काम पुत्र का अदिन हाना राम्पप नेदी है और मायद रेमा हो भी जाय ता अपने पूर्वीपालित कम का कल सम्भ पात पतिकासिया परमा चाहिये। अत आपकी आपकार है। तिसके साथ

बार चार्ट उता थे साथ मेरा स्थाहिये। अंत आपकी आध्वार है। जिसके साथ बार चार्ट उता थे साथ मेरा स्थान कर हैं। चहुत्र हो।, जी घम कोति को उत्तमना की हुन होगाई। जैंने तो आज पक चन्न भी ऐमा नाम्य नहीं पटा निमये यह आक्षा दी गा नी कि यदि किता पुत्रा का पति गपस्य करते की आक्षाद ता पुत्री विताकों नियन निप्रहों भीर जगरे ।।स्त्रा की ऐसी बाहा भी कही देखते में उद्दी थाइ जिसमें यद लिया हा लिए प्रदेश तमी, बान, निद्यमा निरुख पुरुष के साथ पिता वत्याका दता चाह और वस्या बानती हुई भी उससे बची का प्रयक्ष । कर पान क्या खूब व्याह नहीं हा कि प हिने ही शारिवाली बला से यचने का प्रयद्ध करना ता 'शबम, होंगया और नान उक क्र युष् में सिश्ना धर्म, ठइरा । " विचारी सुरसुन्दरी ने विचा जी बाह्यतुर्मार पनि पमन्द क्रिया (उमी पैसा दुराप्रद नहीं किया ।। कि मुझे यही पति चाहिये) धीर यर भी उसने पैसा पगल्ट किया कि जिसमें बल (जो क्षत्रियोंका भूषण हैं) और गुर्ल (जो गतुर्वेता रा सर्जण हैं) दानों मीजूद थे। तथापि यह जन स्थाकार उसकी दाप देना है बौर पेसी सुस्दर पस देशी. करना जिस गुरुने लियाया उस. गुरु के। कुगुरु बनाना है और सामा वा" इरका मुखा पुण शील भी व्याप्या भरने बाती छोटी लडकी जा ऋछ बालती हैं उसी में उसे उन्हण्ता और पवित्रता दिखाई देती हैं। 15 - इस चरित्र को लियते समय शायड लेखक का क्षत्रियों के 'खबरवर, बाढ़े रि वाज था सवाल नहीं होना या वह ऐसे अनार्य दश का रहने पाला होना कि जहा

पक्त भी कमतीर क्षत्री का घर नहीं हागा। अधवा मध्यरान से जैतियों और हिन्दुओं ने खियों के पैरों में पराधीनता को जो पेड़ी डाली थी बढ़ उसे ढोजी मारून हुई नागी इसलिये उनने सरत यान का यह प्रयक्त हिया होगा। चाहे प्रष्ट का हा परन्तु

अपनी मद्भानता की या अपनी जाल की जीनधम की आहा के नाम से प्रचार नरती का मयदा करना वड़ी भारी घुणता है। श्रीपाल, चरित्र के जनमदाता भी भृगता यहीं पूरी नहीं होजातो है। उसने जिस तरह से और जिस पुरुष के साथ उस 'अज्ञान बन्या, का व्याह करवाया है यह नो रहुत ही निन्ध और वासदायक है। 'शहान चन्या, में इसलिये कहता हु कि अ

जिका नै वास्तय में उसकी दुनिया की किसा भी निवा (Seather) और कला (IAri) का बान नहीं दिया । । यह पात सहज ही में अपुमान से जानी जास रती

है। जैपशास्त्रों का रुपष्ट बाह्मा है कि काइ जैपनाधू तरनेक्षी विद्या, पादनेकी विद्या, सङ्गीत्रशास्त्र, वंचकशास्त्र इत्यादि नहीं सिवा सरता है इसलिये यह ना स्पष्ट हो

गया कि कवि ने जिन विद्याओं की दुवियवी शास्त्रों की गिनती कराइ है वे साहबोने तो कमा नहीं निवाद होंगी। ही उसने तो यद धर्म विद्या निवाई होगी कि कमा पोन होकर वेडे रहो और इस धम का जनमना का गय कर दुनरे धन के लोगों को

(E) मृत्य, सिथ्यात्वी कहने में आन्द मीवत रह और इस शिक्षा का ही कथाकार ने मा वर 'स्प्रतान, समसाथा। अन्त-राजा पत्रो क उत्तर से बहुत गागज हुगा, शीर मैनास दरा क लिये

'काइ अयु स्य पर खीजने के लिये मुनापिरी क तिये रागना हागया । किरा। कि रना उह उन्नी वन में जा पहुना-जहा राजा श्रीपाल शवन न्याधियां नहिन रहता था। इन दानी राजाओं में जो बातालाप कराया है यह उलक किनती बुद्धि स्वता था

सा साथ बता देता है। राजा पहुपाल ने श्रापाल का चहा-"मैं ता यहा बन कोशा बाने हे लिये आया ह पान्तु आर यहा हिस तिये अक्ता रहते लगे हैं और क्यों ज डर्ल में नगर सा पना रक्खा है है, श्रीपात ने उत्तर में आद्यापास्त अपनी कथा सुनाह उससे पहणाल, प्रमन्न हुआ और ,वो ा-में पहुन प्रमन्न हुआ हु। (एक राजा के वडे भारी बच की बात सुन कर हुमरा राचा प्रसा हो, यह बात में बित्युम शश्रत पूत्र हैं। अर्थात् पहिले कमा जेसा नहीं सुना गया था। हम तो सममत है दूसर जैत

प्राथकारों ने भी ऐसी जान नो बभी नहीं लिखा हागी, जीनप्रस्थकारों का पूर्वी ? वि -क्रम धोडी अक्रम चाला भो कमा ऐसी पान नहीं लिखेगा) "तुम्हें जो कछ इस्ता हो यह मुक्त से माग लो, (यक राजा नवीन व्यक्त को और यह भी राजा के समान र्धात को कहे-"मागला , यह भा ठेलक हो दुद्धिमत्ता की बिलहारी है) श्रीपात तें रहा- 'वाप प्रसन्न होकर बरदान दन हैं ता अवना पुत्री ' मेनासुन्दरी, मुझें दाचिये,, (बाह क्या खूर्रा दो चार ।मिट ने पार्तानाय में ही श्रोपाल म एकडम

एक राषा से स्वयं काढा होते हुए उसका लड़की मागने की हिम्मन की, फरा 'छैसा भी जमाना था ? ×) पहुपाल ने कहा— तुम मां मैंने अवती 'छोटो लडकी मैनाः सन्दरांदी । बन भव शाम्र ही मेर साथ चला और मॅनासुल्दरी का पाणि ग्रहण कर सका वर्नी " बरिक ब्राह्मण नास्यासगर एक शह वे घर में भाकभी इस नरह धन्या की याचना और साकारता उहीं होती हैं, तर एक भविष का—सामा प क्ष

ix श्रीपाल ने लडकी मागा सी ता टॉक पर तुलडकी सी कैसी रै भी ग मुन्दरा--जिल पर कि राना चरित होरत था। क्या श्रावाल को उस समय शय िकात होगया था ? या और र इ यात घर्र कि जिस ने उसने मतासु दूरी का सागा । हमार खपाल में ता लगन के जिल में मैनामु द्रा का प्रवक्त में फैसाने का धुन *स श्रात भी इस्रोतिये उसने पूजापर का जिजार किये जिला हो झुट श्रोवाल के स्मुद से में ।।सुद्राका माचना र शब्द कड़ना दिस्रे । (अनुवान्क /

तिय पढ़ी यह राजा 'की-यह राति अज्ञान लेलक के मारेगाज्य के लिया दूसर स्थान पर रेसे होसकती है ? मन्ता शावदे बुँदिमात गा (सम्बर है कि उसने जैर्ग्यम पढ़ी सीखा तो)

उसने राचा से प्रार्थना को—"हे नाथ । यटा भाग अनर्थ हारहा है दनेने पृष्टिल यहन विचार करनो चाहिये। यहा आपकी सोल्द घप नी सुकुमार कर्या और यहा यह अगोपान होन गलित शरीर कोडों? पेसा अकार्य नरना आपके लिये सर्वेषा अनु-चित है। इस काय संतोग निन्दा करीं और आप पर हुसेंगे। उन्या अपने माना

िषता के आधीन होती है इसलिये उसके दिनानिन का विचार करना दाका (माना पिना का) पहिला क्तव्य है। यदि ताइका ने कुछ मृत की हा तो भी उसे क्षमा करना चाहिये। स्त्री सार्विर लेना क्षत्रिय धम नहीं है। चीनिशास्त्र का यचार है—पालक, इस, स्त्री, नियल, पद्मु, नाधोन, शरण में आया दुना गीर भगोडा इननीं

पर क्षत्रीको कभी कोध नहीं करना चाहिये, (सम्यूण पुस्तकों लेखने किसी जैन गुरु या जैन आवक के मृह से ऐसे बदार बिचार नहीं कहनाये हैं) मन्त्री की पात से राजा पुषित हुआ और मन्त्री चुन क्षानया। राजा श्रीपाल

मन्त्री की वाल से राजा द्वापत जूना और मन्त्रो चुन द्वानया। राजा आपाल को लेकर अपने देश में गया और पति कैचा है उस रा में गासुन्दरी को सद्या यूजान्त सुनाया। के लेक्द्र लिक्टन है—'पिता के उचन सुरक्तर रुमारी चित्त में बहुन असन्न

* इह हुई निचार पितृ प्रम का खुन हुआ । समाध्ये इतिहासमें याजतक एक

भी पेसी घटना नहीं हुई जिससे यह सोचाजाना कि पिना अपनी सन्तान प्रति इतना कूर्र शीमकर्ता है। इतिहासकारों नें और दुनेय को यहन ज्यादा कूर बताया है, परन्तु इनेना कूर्र तो वहेगी ने होसका कि अपनी सन्तान का सर्वनाश कर देता। क्रवार और दुनेय का लई का किसी कॉरण वश और दुनेय से प्रतिकृत होगया। और दुनेय ने किमी तरहसे यह अक्या सुनी कि सुद्दम्बद माना गया है उसका करेजा दहल गया।

परिष्ठ यह अन्यासुना कि सुहम्मद्र माना गया है उसमा करता दहल गया।
परिष्ठ के करें जैसे दो बार आसू की यूरें ट्रपक पर्डों और सुनिये और दुनिये ने नाह
जहा की आतरे में वैद वर्रकें रेल दिया और सताया, अपने सन भाग्यीका पूना
प्राया, जिसके सुननें सन्याहिज्ञहा जाणी पामन होगया, परम्तुं ज त में और दुनित जैस याहिज्ञहा के पास गया तेत्र याहिज्ञहा विश्व में सुन के स्वाह जहां के पास गया तीर उसने
और दुनियं के पास गया तेत्र याहिज्ञहा व्यान स्वय दु खाँ का भूत गया और उसने
और दुनियं का गरेस स्वाह स्वया पाठक विचार संकत है कि अपने साथ दननो बृहता
पा वर्षोत्र केरने वाली सन्तान को भी पिता जिय समा करके गरेसे स्वता होता है।
है, तय कैसे यह सनुवान किया जा सम्याही हैं, कि में ना के केन्स हैता कही पर

हुर' प्राप्त का का खा हर्य का बायुव करने थे तिये दूसरा प्याय को का मिले सार मालह वय का पूरा जवानो में किमा काही पनि के माथ उसका व्याह हाकाय तब पता चलित 'वहत प्रमक्षता कैसे हुवा करना है, वन्या को बया प्रशिक्षान था? का क्या का यह मालूम था कि बाह न मान सहै इस तरह से वह एक्दम शार महा जायता और अटल राज्य मस्पदा परिता? किम आशा से उसे. 'पहन प्रमुखत तुह था? हम ता इसका युन्न कराना भी नहीं कर सकते।

राज्ञा ने उस्मे दिन व्याह कर र्ग का निश्चय क्या । प्राह्मण, प्रजाजनों गीर राजरमंजारो आदि स्वर्त (उनमें मनुष्यत्व क्षा उन स्वर्ग) राज्ञा को इस अनु जिस कार्य से रोवा, परन्तु राज्ञान किसी की मासुनी गिर अत में सुधित होकर क्षा गा—्यस, कृष रहा। अवनक में हुस्टार मन के लिये स्वय कुछ सुना गिर । या पर तु बन सुन्या । मेवन का सज्ज्व है कि यह सामा वी इच्छानुसार शताव कर श अव द्यादा योग्नो ता सज्जा पामा गे। नक्षा सा ह दिया है 'ना संप्रक का प्रजाप को स्वर्ण है कि यह सामा वी इच्छानुसार काय कर का प्रजाप के स्वर्ण है कि सामा विवर्ण है 'ना संप्रक का प्रजाप है कि सामा वी इच्छानुसार काया कर सामा (पति, पिता, राज्ञा सेठ, सा वर्ष काय अधिकार।) साहै कैसी ही बाहा के सामा (पति, पिता, राज्ञा सेठ, सा वर्ष काय अधिकार।) साहै कैसी ही बाहा के सामा विवर्ण, नाह्यस्थातिनो,

अतातिपूर्ण, अधममय, आसा करे-उस आहा का सुपचाप पाला करता ही-से ।

उक्तमा (यही का, पुत्र का, प्रजा का अथवा छोटे दर्जे के नौकरीं का) कर्चब्य मा नवा, धम या बफादारी माववा किनवा सजास्वद है ? यह क्या कम पविष्ठ अपस्था है ! और मना यह है कि पेसी अवेस्था, प्रन्यकर्त्ता के कथा। पुरार जिस समय में धी यह समय 'म्बण युग, के नाम से प्रसिद्ध किया जाता है। हमें कहने वा कि पेसे 'स्वर्ण द्वत, की बरेशा थान का 'कतियुव, इजार रर्जे अच्छा है। कि जिसमें राजा क अन्यायाचरण के विरुद्ध प्रजा और अधिकारी सोग प्रतिकृत खडे हो सकते हैं। कछ समय पहिते स्वीर के-महाराज ने एक स्त्री पर दूसरा दिवाह किया,। मन्त्री नरनारायण चंदापरकर ने इसका विरोध किया। परन्तु उनका कुछ प्रशानहीं चला . इसलिये ये पुत पारहे शीर उन्होंने कामसे परतोफा नहीं दिया । सर्वसाधारण ने इस भारता के तिये सुद्धवसूद्धा उतको उपासम्ब दिया और इस उपातम्ब देने का अपत्त

'क्सब्य, स्वाफा । राता पहुपात के राज्य में क्या एक भी,क्यकि ऐसा नहीं था जो राचा को हम काय से मुह मोउने को विषय करता और यदि राचा वहीं पाउना तो राजाकी प्रजायनो से उहीं तथापि राजाका एक कार्व्यक्ती बनने से तो मुद्र मो डता और नैतिक धर्म बताता। जिल सप्तय में एक साधारण भीवना पर ही प्रजान जिसको युग बना सफती है उस समय को 'खण युग, कहना छोडकर जिस समय में भयकर रखकी भी कोई ब्रिक्ट्रिका नहीं कर सकता था पेसे समय को 'म्यणंतुम, फहना इम ता अपनी मान दाति समफते हैं। सन्दर कन्या और पोक्षी दोनों का वियाप पना थाएक फारेस था। सोग उस कारस को देल**ी के किये इकड़े हुए। कई उदार और गम्मीर** पुरुषों के हुँदर्ग को इस अन्याय से दु च हुआ। लेखक फहता है—"धीपाल राचा के हर्प का सो ईट

डिकाना ही नहीं था" कथा विस्तृत ठीक है। जिस रझ की प्राप्ति के िये, हनारों प्रयक्त करने पडते हैं, मीके पर सूत्र भी बदाना पड़ना दें, पेमा स्त्री रक्ष कोडा अवर्ह्णा में बिना प्रयास जिसको मिळ जाय पह, यदि प्रमान नहीं हो तो जीर बना हो है एक

तुपती का जीवन पट करने में एक सत्त्वा पुरुष को आपत्त्विन होंगा (और इस कथा पा लेखक गवाद दें कि दाँना दी चादिये) कितना नेनोड और 'शव्यायपूर्ण हैं ? भान्द मानियाला पुरुष भी होई साधारण नहीं बहित पत्री भारी विद्वान कि जि

सर्व धार्मिक और ब्यापक्षरिक द्वारा का वल्त अच्छा के+पाल रिया था जो ^शस्त्रका शरीरी,, या शीर जिसे उसी मत से मोध होनेवाला था जैसे पुरुष ये लिये यह कद्मा कि एक यदना का नाया नष्ट करों ने काव्य में उसे 'ऑगस्य' हुआँ गैर ऐसे मैनामुन्दरों के प्राप्त से संतीत्य के जो शब्द महलाये हें उनके विश्वह हों कुछ नहीं कहम है। वर्गीक नव तो यह अपनी इच्छ जुरूत लामो पसन्द करके पता। हुई थो। दूगरे दिर आत कान हो वे चैत्यालय में गये। यहा एक निर्माण सुति से मैनामुन्दरी ने पृष्ठा—"कोई ऐसा प्रथल बनाएये कि जिससे मेरे पनि का रोग नए होजाय, सुनि ने उत्तर दिवा—"यदि यह सभ्यन्दर्शन सद्ति पाल अणुप्रत और समयाल (शीन गुण्यन और वार्षि शिक्षायन) अङ्गोल्यर कर यथाविधि सिज चक्र यत साधन करे,तो इसके सारे रीम शोफ दूर होजाये,, सिख्चक की व्याख्या पुत्री पर मुनि ने अमुक दिनों में तप और सामायि पादि करने को कहा और यह भी कहा कि बाड वर्ष पर्यन्त इस तरह से तप करके फिर सात क्षेत्रों में द्रव्य यस्त्रा ' चाहिये। यहा में बनों के विरुद्ध : कुछ कहना नहीं चाहता। तप का जो खद्धा में ने हितेच्छु में प्रकाशित किया है उसके अनुसार तप करने से अवश्यमेय लाभ होता है यदि यहा पेंसा पताया जाता कि खाध्याय, कायोत्सग, ध्यान और उपवास यथा निधि करने का नात तप है, और प्रत्येक की अच्छी तरह से विस्तार पूर्वक स्विवया समकाई गई होतीं तो बहुत ही श्रेष्ठ होता और पाठकों को उससे बहुत जुछ लाम पहुचता। परन्तु छेखक ऐसान कर सका। यदि इस तप की व्याख्या से पाठक यह समर्हे कि बारों बन्द कर उपवास किये करना और मन्दिरों का ढेर लगाये जाना हों तप हैं। तो में ,सोचता हूं कि ऐसे बन्धों की अपैक्षा, प्रन्यों या न होना ही उलम है। इस यत की आहानुसार प्रति मास बाठ उपवास करने से और अगाध आत्मिक शक्ति की भावना भाने से मनुष्य-करने वाला मनुष्य-रोग मुक्त हो सर्कता है। इस में कोई असम्भवता नहीं है अ परन्तु उपवास केई और करे और रोग किसी और ही का मिट जाय यह बात तो सर्वधा असम्भव है। इस कथा मैं तो कथा लेखक कटता है कि मैनासुन्दरी ने ्बाठ वर्ष तक बाठ २ दिन के बाठवार उपवास करने के य जाय केवल एकवार हो उपवास किये थे। वह तिस्य प्रति प्रभु की प्रतिमा का पूजन कर गन्धोदक लाती थी भीर उस गन्धोदक की श्रीपास व उसके ७०० गन्य सा थियें। पर छिडकती थी इससे केवल बाठ दिनमें ही श्रीपाल भपने ७०० सहचारियें। सहित रोगमुक्त होगया और पिहले की शपेक्षा भी विशेष कारियान साक्षात् याम देव के समान रूपवाला पन गया । यदि यह बात सची हो, यदि यह सम्भव हो कि पक सी, के आड , दिन तक उपवास करने से उसका पति उसके ७०० साथियों

गाने से, मिट सका है।

करी से, कसरत, तन्दुरस्ती क

^{ै &#}x27;भृमृतसागर, नाम के पक्ष वैद्य प्रत्य में लिखा है, कि विरुद्ध श्रम पान बाने पीने से, चिक्तिन और भारी पदार्थ बाने से, मस मुत्रादि को प्रवाह रोका से, बहुत बाहार करों से, हुलाब लेने के बाद कुपध्य का सैवा करी से, मल्लावान विद्योप बाने से और स्त्री सेवंत से कुछ रोग उन्या होता है। मेच केहन पाखात्य विद्यान जो प्राप्तिक उपचार से बिना औरविद्य के राग मिस्रता है कहता है कि प्रकार के कारणों से जा ब्याधि हु मेही बह उपवास करने से, खेली ह्वाका सेवर

सारित बच्छा हो स्थाना है, तो गाज भी या बात सत्य पूर्वे गही होती ? प्रया भाज भी छन्द के उपभाव करनेपर दूसरा याम सुन नहीं होताता ? जाठ दिन नक उपधान

गुड ने यह पिछि आठ वेप तक के स्वित्य बनाई थो। तो विर बाज कर्ना तान के स्वापु ले न और इायर दें या वैदों की देवा निर्दा (ति बात हैं ? धर्में हो एक में मितात हैं ? धर्में को युन निर्दों नक होगी रहत हैं ? अहूरेजी प्रवाही द्या मितात हैं हैं अहूरेजी प्रवाही द्या में जाय " हिन्दिर तो मिता हुई हो होती है किर क्रिमों दृष्ति द्या वर्षों आहे हैं !

हितान्यर कीर ध्वतान्वर परापनारी भिक्ति (क्वींव सेंड मासुल मार्र अग्यू वे स मार) क्वें सुष्त द्वा देने बाल श्रीदश्रास्त्व स्थापन करते हैं ? और क्वें उपने चित्रसाधी बनानेले लिये सार्जी कार्ये द्वांद करत हैं ? श्रष्ठ मांग से यह हैं कि सार्र रोजियों को 'सिक्वयक मन, परवाना और उन्नें द्वीर हो क्वें रीवम्त कर कामदेव

रामान का विश्वविद्य मानु रिक्ता भारति व्यविद्य है उस मानु के उस मानु के उस मानु के स्थान करवान वाता इससे बहुन वहा लाग हामा कि जैनकार्म की सूच प्रभा हमा होगी। इस बार्ने में भाड दिन तक दरावर वववास करना भी जहरी नहीं दें क्यांति अन्यक्ती ने साव शिवार्ग है विचा तला करने भी मान कह सक्यों है। हम नावा करते हैं कि हसारे जैन साचु और मध्याक आज से अपने व्यास इकाज (सिक्सक्यान) के द्वारा ससार की नीरोग बनाने का उदाम कर अपने मानु

हुए धम को महिमा बदावेंगे और कुए रोम, रस वित्त का रोम, दाव का रोम और भगक्दर को रोम को जैसाध्य माने जाते हैं दस मान्या को झूटी ठहरावमे । हमें यह आहा सो जरूर रचना हो चाहिये कि हमारे साधु और जैन क्या लेखक कमा किसी अक्तरास या औपधारण के दार पर नहीं जायें। बाठ दिन तक मैं मासुन्दरा ने सन का पॉलन कर सक्योदक के छोटे हिये जि

शाह दिन तम मेनासुन्दरा ने मत का पाँका कर सन्धोदक के छीटे दिये जि ससे क्षोपाम और असर साथां भड़त होनथे। बुन्द दिने के याद भोगास को माता ने सिन्दे पुत्र का विचान बहुत नसहा हामया और वह दक्षमें मिन्ने के लिये उरसुक बुद। कथाबार सिख्या है कि उर पुत्र ने वियोग से गत दिन येचीन रस्ती था और उससे मिला व लियें तरसता रहती था। पुरन्तु प्रजा दिन के लिये वह सब सुद्धे म

उमसे मिला व निर्वे तरसता रहती था। परन्तु मजा हिन के लिये वह सय पुछ न हती थी ' यथिय उसना पुत्र से बहुन उयादा सोह था। इतता स्तेह भा दि उसके म एनो से उमना हसीर सबथा झीरा होगया था तथापि मजा हिनैचिकी राखा छैसा स्थित में भी पुत्र को उनाहर शरी यास राज्या गरी चारती मा। यथिक जिस इतम के वसने से क्या। मर गसय होता है, गरन्तु संब साधारण को दु अ बहुन्या।

है यह काम कभी महोन् आत्मार्थे नहीं करतीं,, परन्तु स्था ठेल के दी सामान्य यदि (Common sense) का अव्याला इसामें समाया जा सकता है कि प्रजाति के लिये पत्रको राज्यमें बताना अच्छा नहीं लगा सातो ठीक हो ह ग. पास्त याँ द घड पुत्र है पास जाकर रहने तमें जाती या उसमें जाकर मिल भारी ती प्रजा की प्रया हानि हाती थी ? मगर हमारे इस क्था रोजक की नि दृष्टि से प्त्रवत्सलता कछ और ही मालम हुई होगी इसी लिये उसने इस यात वा करना अच्छा नहीं सबसा था। इटकाय रक्षेणी माता चैसा साहस तो नहीं पर मर्थी, गरस्त प्रकथार प्रक जीम्बि आये उनमे उसते अपर्यमेप अपने प्त्रकी स्वर पूजी था। "परमद्यालु शत्रु और मित्र दोनों को सामान्य प्रष्टि से देखी बारे परम दिवस्वर मुनि ने भएने शब धिया। के हारी श्रीपा। का सारा आनग्ददायक समानीर पढ़ संवाया , यह साकर रानी ने अब अपने पुत्र में मिलने में फोइ हाति नहीं की इसलिये अपने देशर की आधा लेकर पुत्रवस्ताना माता श्रीपात से मितने के लिये गई। यहा यह बात भी विचारणाय है कि समार और मनारके सब सम्बन्धों से मुक्त मुनिकों अवेनी अविध पना ऐंसे प्रशॉका उत्तर बाके लिये उपयोग करना उजित था याँ अनुचित है शामे हमे यह देख सकींगे कि इस कथा में कथा कार ने चई स्थानीयर अवध्यक्षानियीं से इसी वरद श्रीपाल की से स करताई है अगर मित इस अकार सांसारिक के गहीं से मुक्त ाहीं रह सकते थ तो फिर जिचारे वर्स्नोंने क्या शवराध किया था कि उनका सबधा त्यार्ग कर दिया गया था।

रांणी पुत्र के पास गई। पुत्र नेश्व ने उस का बहुत सरकार किया श्रीपार्ल ने माता से पहा कि पह सब प्रताप में पास पता हैं। उस समय में राणी ने जो कुछ अंबीवीर दिया गई यो सास विचार करने पारा है। उस समय में राणी ने जो कुछ अंबीवीर दिया गई यो सास विचार करने पारा है। उस समय में राणी ने जो कुछ अंबीवीर दिया गई यो सास विचार करने पारा है। उसने कहा—ें है पुत्री। तू से कुंडों राणियों में पहराणी होगा, याद रख्या चाहिय में नेतामुन्दरी श्रीपाल के याद का उहील गई। विचार है समसे पद तो गज्य निय माउसार कि पहिलों स्टी हो पहराणी होता है रबय सित है कि मैंगामुदरी ही श्रीपाल को पहराणी थी मगर यह आयोधीर तो सूंछ और ही कम्मा है इनका अनिवार्य तो यह है कि "तू ने श्रीपल को नव्यति अवह के आग स्वकार क्या कि तो पहराणी होता है सार के नव्यति अवह के आग स्वकार क्या के नायर का जारी स्टिमी के सार विचार के निवार के सार कि सार की होता होता हो सार कि सार की सार की सार विचार के नायर का जारी स्टिमी के सार विचार की सार की सार की सार विचार के सार की सार की

मान्य पुरुष की नहीं मगर 'बरमशेरारी,, उसी भवमें शाझ जानेके लिये निमन हुए । पुरुष की मारा की।

कु काल के बाद मैनासुद्री के जिना पुदुषाल के हृद्य में अपनी पुत्री के देखने की १७३। उत्पन्न हुई उसमें भा श्रापाल का माना के समान ही पुत्रों के वि याग का दुख द्वाने लगा और उमना प्रारीर सूखने लगा यह देख कर सैनासुन्दरी की माता इसका इलाज पुउने के लिये जिन मन्दिर में मुनिराज के पास ;गई। मगर यहा जापर उसने फाँतुहल देखा यह क्या देखतो है कि मुनिराज के पास उसकी तहकी मैनास दरी चेंद्री हुई है और उसरे साथ ही बराबर में एक सुबस् रत भीजरान (जा शोपाल था) बैठा है राणी ने यह सोच पर कि मैनासुन्द्री ने शायद अपने कोडो प्रति को छाइ कर इससे फक्ट गीलपान से होस्नी कर सी है, मैनासुद्री को इजारी गालिया मन ही मन दी। पुत्री ने माता का देखकर प्रणाम क्या भीर सारा हाल वह सुनाया; श्रोपाल ने मा उसके कथन की पुष्टि की । सुन कर रानी की सक्तोप हुआ और अपने जामाता-जाई-और पुत्रों की लेकर महल में गई। राजा भी इनको उत्तम स्थिति देखकर सन्तुष्ट हुमा। बुछ दिनों के बाद श्रीपास के प्रत में अपना राज सैमालने की अभिलापा उत्पन्न हुई। मगर अपने चचा के हाथ मं गया हुमा राज्य सोधी तरह से मिलना कठिन समक उसने देशहत कर धन जन पक्षित करी के बाद चचा से युद्ध कर अपना राज्य ही की ठानी। सैनासुद्री ने बपने पनि को बात पसन्द की, परातु साथ हो उसने पांत के सङ्घ जानेकी भी इच्छा प्रगट को । कथाकार ने यद्यपि आगे चलकर लिखा है कि अके रे शीपाल ने इजारी आदमियों को परास्त किया था। परन्तु यहा श्रीपाल के मुख से कहलाया है कि-'वरदेश में सहायकों के विना छा को रेजाना उचित नहीं हैं 'पतियता स्त्री ने न मता सहित साप्रह पूचक साथ जाने है लिये चितती की । इस नम्न प्रामाणिक सीर न्याय सद्भत विनती के उत्तरमें खाके गारी उपकार माण में द्वे हुए श्रीपाल के मुहुसे देखक ने कैसे मुखता पूण शब्द कहलाये हैं कि जि हैं पडकर एक सामान्य प्रमुख्य भी नायक से घूणा करने लगेगा। शायाल ने कहा-"खियां का सा स्वभाव ही छेना है। इनार अपदा दो ता भी स्त्रिया अपनी वादत नहीं छोडती, कार्याकार्य का वि बार करना तो ये जानती ही नहीं यस मुझे छोड़ दो" बाह । कथा का नायक कैना सञ्जय है ?

भन्त में द्वारकर मैनागुन्दरी ने श्रीवालकी मकेला जारेकी सन्मृति हो। रवाता होते वक मैनागुन्दरी से कवि कहलाता है--- पहि भाव जाते हैं ता जारवे; परम्तु

١

इस दाभी में पास से मासदा कराने की बात मदा ह्या में रघता × × × × मिष्ण देत, गुरु धीर धर्म का कभी विश्वान न करना और पास कहते की बात यह है कि या जातिका स्वभाव यहुत ही जवन हाता है इनलिये किसी क्या पर विश्वास करने की बात यह है कि या जातिका स्वभाव यहुत ही जवन हाता है इनलिये किसी क्या पर विश्वास कर न के प्राणी से वागर पान्द परस निवाकर इसी तिथि को प्राणिस सर लॉट माना। यहि आर्थ वण्यो को पत्नी सार्यों तो में प्रयों को दीक्षा है कुमी है । शाह में में से प्रयों के सार्वा की सार्वी तो में से प्रयों के सार्वा पति की को कि सार्वा पति की को क्या पति की को की क्या यो मण्यातिमक बात में पूण बताई गई हैं। पति पर अविश्वास कर के उस

(जा न्यय मा अभ्यातमक झात म पूज दताई गई है) पान पर जाउरामस कर 6 उस का श्रम मान के विश्व होती हैं यह एक आध्य्ये हैं। न्यय रहा ति हुए भी उस ने लियां भी मान दानि करने वाले श्रम ''ल्या जाति चाल हाती हैं इसलिये किसी गा विद्यमन नहीं करना" उच्चरण किये यह दूनरा आध्य्ये हैं। न्या का अर्थ है दासला करने वालो दासी' ऐसी व्याप्या भी पित्र तैं पर्मानुयाया के निया यदि कोई ह सर लिये की दासो किया यदि कोई ह सर लिये की गा जाता। चैर एक भी हो मगर इनना उपदेश मिलने पर भी—श्री ह कोरी हिस्सी निया वाला। चैर एक भी हो मगर इनना उपदेश मिलने पर भी—श्री हमार करने की साम सूचना मिलने पर भी—श्री च्या मान स्वार्या किने पर भी—यद च्या महारोरी महात्मा तो उपरी २ हनारी लियों ना पाणि श्रहण

करता हो गया। यह तो श्रीपाल की लियाकत का एक अच्छा त्रमूना है। जिसके क्या का श्रीपाल ने स्वय वणा किया है जिसके अस्त्रेक अहु की श्रा मा का वणा के रते श्रीपाल स्वय त्रित जाया जिसके मताप से हो स्वय जीवित रहा और तत्र्योचन पाया ऐसा सालह बरस की वितिरायण स्त्री की छातो पर हनारों सीतों का साल रखना मता चरमशरीरी श्रीपाल के सिवा अन्य मौत पुदव वर सकना था? अहतु। श्रीपास के लिया अन्य मौत पुदव वर सकना था? अहतु। श्रीपास के सिवा अन्य मौत पुदव वर सकना था? अहतु। श्रीपास के सिवा का स्त्री सालह सुवव स्त्री सालह हो रखाता होगया। अनेक अन प्रवत सुकते, सुकर वाहि सं गुजरता हुना पैसा सु

नदी, शहर बादि सं गुजरता हुमा पद्मा ही चमकर घटसागर में पहुचा। यहा च-म्पक नामक पा में उसने किसी ाम्युक्त को जा कि बरमाभूपणी से शल्फन होरहा पा-मन्त्र जपने हुए देखा। धीपाल के पूजने पर उसने उत्तर दिया—"है स्वामिन् ! (अजान पुरुष को पहित्रे ही घासर्म में 'सामिन्' कड़कर सम्मोधा करे यह भी एक

बाधव्यं हैं।) मेरे गुरु ने निद्या का मन्त्र दिया है में उसना जाप कर रहा है, परन्तु मेरा मन बञ्चल एक बगद हिणर नहीं रहता इनलिये मन्त्र मिन्द्र नहीं हाता, इस लिये शाप इस विद्या को सिद्ध परें। पर्नेकि भाप सहनशीत्र दिखाई देते हैं? पुरु

आनाकानी करी के बाद श्रीपाल मन्त्र विद्य करी के लियं पैता और बन एक ही दिनों विद्यादीगया। यह विद्या विद्या किर उसने इस बीर (विद्याधर) की



क्क था सांगधन करके अपने पर का अंगुठा जहाज से लगाया। अँगुठा लगते ही मारे पहात्र तैस्ने लग गये। सेठ ने उसे अपी साथ मफर में आने की बिनती की। प्रापाल ने सठ की कमाई का दसवा भाग भागा और सेउने सीकार क्यिया इस लिये

धोषाल भी उसके साथ चल दिया । येष्ण्य लोगों में 'सत्यनारायण की कथा पढ़ी जाती हैं। (और अत विधान मी, दिया जाना है) उस कथामें भी सहयनारायण के नामसे इसी तरह से जहाजों के

तैरने का जिक्त श्राना हे, परन्तु उस कथा को तो जैता,लाग इम्यग-मूर्खता यनाते हैं,। मगर अब जैंद करियत वधाकार देसा ही चमरकार-वहाता, है तब वह जैपधम का प्रताप मात्रा जात्रा है। बाह ! पदार्थाका देखने का कैसा बच्छा ऐतक सम्मा है।

धंत्रल सेठके ५०० जहाज चले जारहे थे इतने में सामने से सामुहिक डाक्सभी का एक जहाज आता दिखाई दिया। उसे देखकर सेठके साथ वाले वहादुर अपी

हथियार द्रोस करने लगे। दाने ही में डाडुओं का जहाज पास में शागया। डाडुओं ा सब घर माल सोंप दने की या लड़ाई के लिये वैदयार हो रे की सुचना दी। सेठके शरधीरों ने लड़ाई करना म्बीकार किया; युद्ध किया । कई डाफू मारे गये । शेप रहे

ने अपने प्राण लेकर भाग गये। (यैसे शुर्त्रोर सिवाही जिस सेठ के पास थे वह सेठ और वे शरपीर भी बुलिदान के बक्त श्रीपाल के शब्द मात्र से काप गये। यह बात वैसे मानी जा सकती है ?) जहाजी से फिरसे-शान्ति , होगई परन्तु यह शान्ति क्यारा देर तक प टिकी। डाकू लोगोंने अपने दूसरे समुदाय, को,लाकर फिरसे सेठ

के जहानों पर घाता किया और सैठको पकडकर अपने जहाज में हे तिया। तब तक श्रीपाल यह सब 'कीतु ह देखना रहा' अन्त में श्रीपान चुन न रह सका। उसने हा कु ों से सम्योधन करके कहा—"पे नीच पुरुषों! प्या तुम मेरे सामने ही सेठ के।

षोप हर ले जान में ? ऐ कायरों ! उहरों और सेट की छोड़ कर क्षमा मानों नहीं तो अप'ा। अन्तकाल पास आया ही समफता,, वस । इतने शब्द सुनते ही वीर चाचियों

भूषण दिये और उन्हें प्रीति भोजा देकर रथाना कर दिया। उपकार से द्वे हुए चा वियोन अपने स्थान में सबहोत रहादि बच्चों से भरे हुए सात जहाज श्रीपाल के मेंट

का सामुद्रिक डाङ्ग्जों का दल काप उठा और बह-श्रीपाल के शरण में ,सागया। किर सेट को , छ्डाकर अपने, जहाज में विद्यामा और बाचियों को मित्र पना पर्या-

क्षि । भन्न में जहाल इंसर्द्वीप में पहुचे, और श्रीपाल तथा सेट जिन देश के दशा बरने की इच्छा से मन्दिर दूवने गये।,उन्होंने एक लाएं मन्दिर देखा। (साण मन्दिर किसी ने सुना भी था ?,) उसके द्वांजे बग्र के, कियाडों से पन्द थे। ग्राहवान ने परा-- भनेन योद्धा अर्थना बल भाजेमां गये परम्य किमो से यह द्वाना गर्दी खुना और इमी से कोई भी इंस में दिर में प्रतिष्ठित प्रतिमा में दशा नहीं पर सकता। श्रीपाल ने कियाडी पर्र हाय लगाया। सत्काल ही कियाड खुल गये। द्वारपाल ने दौड कर नगराथिय के पास यह खबर पहुनाह। यहा राजा को योडी सी पूब कथा पर लक्ष देना पडेगा। उसका नाम काक

दिंड वर नगराधिय के पास यह खबर पहुमाई।
यहा राजा को योड़ी सी पूछ कथा वर सक्ष देना पटेगा। उनका गाम काक सनु था। उसके रेलमञ्चान नामक पक जागा एडको थी। राजा रा इस नात जो भारी चिन्ता या कि कन्या का एस किसके साथ किया जाय। किसी मुनिकी हो। विपद में पुने के निर्मे (क्सेंकि यदि जैन मुनि हो यर वन्या के जीवके गर्येटा हैंगे ना किर और की प्रेटोयेगा है) राजा मुनि की तलाश में फिल्टा। एन स्थानमें उ

ता (क्र ओर की प्रश्निमा ?) राजा क्षेत्र की तेलाश में पिकला । एन स्थानम उ सन मठ के समान दिगंग्वर जैन मुन्तिको दक्षे-जो कि मेरुहे तुत्व वहण होत्र रूपान लगा रहे थै-पाजा ने बन्धी मिक को । ध्यान समाम होने पर राजाने पूछा-' मेरी पुत्रों का पनि पीन होगा है, मुनिने उत्तर दिया—'जो को प्रतिखे हो से यह बात मा गर उपहिचा वही इस कच्यों की पति होगा, राजा को पिठले हो से यह बात मा टूर्मागर थी इसलिये उसने। अपनी पुत्री की धोगल के साथ ब्याद हो । (शाया लो नपनी पतिस्ता स्रो के उपदेश पर पानी किरायां, उसने हक्षों पर भी पानों कि राथा भीर जो बहात देने वारों खों हे मेन का झाइ किया ।) उन्त्र शिन पान धोगानी किर सक्त कर ने साथ रवाना कर दो

शीर सार्थमे पहुन से रस, दास, दासी आदि दिये। जिन्न करने यक राजाने कहाने हे हुनार है में मुस्टारा हुछ भी सेजा शुश्रुवा न कर सकर इमलियेनमा करना, मगर सेवा करनके लिये भावने यद दासी देना हूँ इससे मली भानि सेवा परजाना, को मुन्य (बीर यह भा राजा) धर्वने जामाना की-जनाई को धवनी लड़की के साथ हासी के समान व्यवहार करी जी बान कहना होगा ? इसे वियेक कहें या निल्झान ?
जहान रंगाना हुए । रहामें जुना का कर देखकर धवन सेठ को भाग जनर उ

जहान रंगाना हुए। रज्ञमेनूना का का देखकर धनन सेट को काम उपर उर्गय हुना। त्या प्राप्त करने के लिये उसने पक युक्ति की उसने अपने लागों का सिवाये। लोग जिल्लाने लिये कि लिये उसने पक युक्ति की उसने अपने लागों का सिवाये। लोग जिल्लाने लिये कि वाविये आगरे हैं। जिल्लाइट सुन श्रीपाल चाम पर चडकर रेखने लगा। मंद्रीनास्तार थोपाल समुद्र में पिरा दिया गया। जाता आग रंगाना हुए। अप संदर्भ रेखने स्वायन्त्र ये पास देश हुनी भेजी, परन्तु लक्षण जाता नि पंत्र हुगा। इसलिये सेट व्ययमेव उसके पास गया। जय पुत्रामंत्र दरामद से हुउ पाम गरी चला त्र उस उसके पास गया। जय पुत्रामंत्र दरामद से हुउ पाम गरी चला त्र उसने जेयद समी करने के विवाय, वो स्वायन से समर्थ क्रिय इसलिये जलदा विवास में कि भागा वा स्मार्थ क्रिय इसलिये जलदा विवास में हुउ लाया वार उसने पेयल सेट की

कुर्वे र्वाप उसका मुर्द काला किया और किर इमके मुद्द में मल मृत मर दिया। जे विके क्षय होता पर अदृश्य प्रदार होने लगा। आविरकार रक्षमञ्जूषा से क्षमा होने पर सब का छुटकारा हुआ। अस्तु । ्रै थ्रीपात परमेष्टा मन्न की आराधना करता रहा, इसलिये वह समुद्र में तैरता षा गीर यह तैरता हुओ मुकड़ीय के किनारे जा पहुचा । उस देश के राज सवकी नेथीगळ को राज जवाई पना लिया और कारण यह बताया कि हमारे राजा सत पिके एक गुणमाला नामें की सुन्दर कथा है। उसके लिये एक जैन मुनि ने क्हा ण कि जो पुरुष समुद्र तेर कर आयेगा यह सुम्हारी कन्या का पति द्वामा । (पहिन्ने काते में मृति क्या जगह जगह ऐसे ही धन्त्रे करते रहते थे ? मधिष्य ज्ञान का उप-गा। मरने के लिये क्या किसीकें व्याह की बोर्ते धनाने रहने के सिया उन्हें और कोई पार्थ क्ष नहीं था ?) ग्रेर, गुणमाला के साथ श्रीपाल ने राजी खुशी से ज्याह कर-लिया। उसने अपना संय हाल भी कह सुनाया। कुछ दिनों के बाद घवल सेटके ज हात्र मी धरी ता पहुंच । सेठ मृत्ये जवाहरात लेकर राज्य समा में बाया और प्रोपाल को वैठा देलकर घरराया, उसे अपने जीवन की शहु। हुई। सेटने माड (यहस्पी) लोगी की सिखा कर राज्यसभा में भेजे और उनसे कहलाया कि श्री पात हैमारा पुत्र है। रोजाने यह सोध कर कि श्रीपाल में उसे घोला दिया है, श्री-पाल की काला पैने को बाला दा। गुणमाला श्रीपाल के कहने से लहाली पर गई शीर रतमञ्जूरा को लाकर उससे श्रीवाल का वास्तविक वृत्ताम्न कहताया। इससे श्चीपाल बच गया (एक दिन अपनी दोनों स्थियों के सोघः बेटा हुआ औपाल आन द कर रहा था, उसो समय में किसी ने शाकर श्रीपात से पहा—"में पुण्डलपुर गा मक नगर पे-जो कि यदाने थोंथी हो दूर है-राजीका दून है। राजाके एक चित्ररेखा ाम यी कऱ्या है। उसके लगके विषय में एक दिगम्बर सुनि से पूछा था। मुनिने शापका नाम पताया, इसी लिये हमारे राजा ने मुझे आपके पाल विनती करने के तिये मेजा दे, पक[्]महा उपकार श्लां स्त्री का स्थान करने वाला श्रीपाल दो नेव परंजीत निर्मा के साथ वार्तन्द्र करता हुआ तीलरी सुन्दरी मिलने की बात सुनकर बहुत प्रस्त्र मुखा । दूनकी सरीपाय दियां और तीसरी प्रत्या की भी स्थाह नाया । उमर्व साथ दास्क विनोद कर रहा था इतने ही में फिर एक हून शाया और उमने क्रशापुर के राजा वर्णमें। की विलासमती लाहि ६०० पण्याओं की प्रदण करों की श्रीपाल से थि तो पी । यह जिनती भी एक दिगम्बर जैने मुनिकी संलाह में ही का क्ष्मियातेशी पैसा बार्तीस भता कप इनकार था ? उसने उत्त १०० में माध भी कहा—"अनेक योदा जपना बल आपमा गये परन्तु किसी से यह ईक्षीजा नहीं खुना जीर दमी से कोई भी इस मन्दिर में प्रतिष्ठित प्रतिमा के दशा नहीं कर सकता। श्रीपास ने कियाडों पर हाथ समाया। 'सरकास ही कियाड सुंग गये। हारपास प्री

दीह पर नगराशिय के पाम यह खबर पहुचाई। यहा राजा को घोड़ी सी पूज कथा पर लक्ष देना पड़ेगा। उसका नाम कतक वेतुथा। उसके "रसमदाया नामक एक जवान छडकी थी। राजा मी ध्स बाते की भारी चिना था कि बन्या का लग्न किसके साथ किया जाय। किमी सुनिकी इस विषय में पूउने के लिये (क्नोंकि यदि जैन मुनि ही बर बन्या के चौक्छे न बैटा देंगी तो फिर और बीन वैदानेगा है) राता मुनि की तलाश में विकला। पर स्थानमें उ सी मेर के समान दिगमार जैन मुनिको दखे-ची कि मेरके तुत्र शहन होकर ध्यान लगा रहे थे-राजा ने उनकी सक्ति की । ध्यान समाप्त होने पर राजाने पूछा-- "मेरी पुत्री का पति कीन होता है, मुनिने उत्तर दिया-"जी काई चैत्यालय के बज समान हार उद्याहेगा बढ़ी इस कचा का पति होगा.. राजा की पहिले ही से यह बात मा ल्म नागई थी इसलिये उसने ' अवनी पुत्री की श्रोपाल के साथ दयाह दो। (श्रोपा सन अपना परिवास रहे दे^र उपदेश पर पानी किरावा, उसक हको पर भी पानी फि राया शीर जोपदान देने वाली स्त्रोंके प्रेम का द्वांत किया है। कुए दिन वाद श्रीवालन फिर सफर करीकी तथारी की रहामजूपा की भी राजाने उसके साथ रवाना कर दी शीर साथमें बहुन से रक्ष दासे, हासी आदि दिये | विदा करन वर्त राजाने कहा--'हे हुमार[ी] मैं तुम्हारा हुछ भी सेवा गुश्रपा न यह सका इसलिये शमा करता, मगर सेवा करमेक लिये आपशो येंड दासी देता हूं इससे अली भाति सेवा वर्राता, काइ मनुष्य (भीर वह भी राजा) अपने जामाना की-जनाई की अपनी छड़की के साथ दासारे समान स्यानार करनेती यात कहना होगा ! इसे विजेश कहे था निरुक्तना ! जहार्ज रजाना हुए। रक्षमञ्जा का इप देखकर धवल सेठ को काम उपर उ हुएस हुआ। स्त्रा प्राप्त करने के जिये उसने एक यक्ति की उसने अपने लागों की सिमाय । लोग विद्या में लगे कि चाँ विषये थारहे हैं । बिलाइट सुन श्रीपाल बास पर सदकर दक्षते लगा । संबेतानुमार श्रीपाल समुद्र में गिरा दिया गया । जहाज धाये रवानी १व (अब सेंड ने रहमज्या के पास एक हुनी भेजी। परन्तु एसका जाना नि था न हुआ । इसतिये मेठ खयेमेंब उसके पार्स गया । अब गुशामन इरामन से मुछ काम नहीं चला तब उसने 'अवर्दस्ती करने की काशिया की। सनी ने भगान का स्मरेण दिया इंसलिये जलदेव उसकी मदद को आया बीर उसने भ्रयण खेठ की

। बिले देश में गया और 'शेपने' बना को पराजित कर अपता राज्य उससे वा-ातना सब हुआ, गरन्तु पुत्री की रच्छा उसार वर देनेके सिद्धान्त और रिवाज महत्त्वा करने पाँछ पुहुताल राजा पर मन्यकारका जी कोध होगया था वह नहीं। " स्वित्ये उसने मैनासुन्दरी से श्रीपाल का कहनाया- 'मेरे पिठा का पराजित ब्रुका, मान भद्ग करो- और जब वह बन्धे पर, बुद्धाडी रखे, लँगोट पहिन क न बोड़ तुम्हारे पास क्षमा मागने के लिये आहे तब ही तुम उस क्षमा करो।, पा देंकिये ! जैन धर्म को फिलासफी की जाता का कैसा बढ़िया वाचरण है ! पिट हैं की कैमा बच्छा नमूना है ? यदि कहीं प्रन्यकर्ता का कुछ चलता तो यह अपने को जैन बतान वाले लोगों (वान्छव में चाहे वे जैन धर्मके विरुद्ध हो सारे शाव भी दें करते हों) के सिना सारे समार के लोगी को नष्ट कर देता या कमसे उद्देशिय तो अवश्यमेन बना देता। शहूरानार्थ के समय में ब्राह्मणी ने जेन वियायियों की यही द्या की थीं। उन्होंने सेकड़ों लोगों को जैनधर्म नहीं छोड़ी पराध में घानों में विल्वाये थे और सैंकड़ी की दास वाये थे। जी गुलाम व । गर्थे थे उनके वंशज आज सी 'पेरिया' नाम की जाति से मदास में मौजूद हैं। द लोग उन्हें बहुप्रय जाति के गिनृते हैं और मरल पर्यन्त अपने आधीन राजकर गेंकी तरद उ'ाने काम कर्याने हैं 👉 घर्म प'र्धा के पेसे क्याडों के साथ धर्मतर्यों कोई भी सम्बन्द नहीं दे। क्यां जी वर्ष कार प्राह्मण दीनी वास्त्रवृ में ती धमन र्वेषि शत ही हैं। बाम्तविक जैन्टब और बास्तितिक वाक्षणत्य में बुछ अस्तर नहीं इनमें ईपो, बहुद्वार और सर्कुचित भाषी के लिये जगह नहीं है। अप हम बाँदे में ही बतायों, पूरा परेंगे-मे तासुन्दरी के अ रसमञ्चा के अ तमाला के ५ इस सरह भुष रानियों के मिलाकर १२००० पुत्र हुए। अन्त में गुच का उपदेश सुनकर भीपाल ने रोशा ली और केपलवान प्राप्त कर स में जला गया (इस उद्य तहा पर ता कु इ भी क्रम नहीं बताया गया) क्या यहीं पूरी होनी-ते । इसमें प्रेष्ठ भी बात मुझे प्रेरती नहीं मिला जो बात रते करने के बॉय्य हों। (समें जिप्ती व बहेग्रेमांका उसले निया गया है ये सारी

वसम्मय हैं। जी लीत यह समर्फन हो कि धर्म, रोवंत करनेवाली की उना असार से र्ता सेवन का बक्ता मिलता है उन्हें काहिये कि ये यहीं पराक्षा करके देश है जें । - इस वैद का वक्ष्मा खुकाने ही के लिये सायद सेंगक ने उक्त नेदृश्त सही।

ब्याद कर लिया भीर मान इ.मा.नं रूपा। यह दिन फिर चुम्युम्युर रे रामा का दून भाषा भीर उसने भुद्रारतीरो शादि १६०० राज कायार्था का स्मीकार करने की मा भना का भीर आपाल ने उनका पाचित्रकल किया। (चाय दे पेम गणिनक की ¹

यहा बाइ जैन शायद छेना बनाय करेगा कि यू झारा दि श अपाल के भाग निमित्त ही सिमा हुई थी, अन्यथा आयार के मा में उन्हें भोगने का जूछ हरू मा नहीं थी। यह तो मानावली बमना प्राप्त था। हरानिये हात यहां यह बमाना शा र व्यक्तीय समना है कि अनिता १६०० व व्याओं के माथ हमाह करा के लिए यह हात था। को को के उनमें से आठ महिवाये के प्रभोजा उत्तर हमा वहीं राग अहिवाये का पित होगा हमारिये आयारा उनके प्रभो का उत्तर देशों निये गया था। इसान शा के जाहिर है कि उसको आमी भीर व व्यान की मूल थी। व्यान हात के किये मनु प्राप्त वनावीर हाते यह भी विकास विवाय हमा हमी हात से हमें पुष्प विवाय का स्थाय का विवाय के स्थाय प्राप्त विवाय करता हो। आ विश्वय किया सामान्य न्यावार करता था देसे विवाय का लाग वु खुरा के आप करता था। विवाय का स्थाय करता था। विवाय का स्थाय करता था। विवाय का स्थाय करता था। विवाय करता हमा आ विवाय करता था। विवाय करता हमा अप विवाय करता हमा आ विवाय करता था। विवाय करता हमा की साम करता था। विवाय करता हमा करता था। विवाय करता हमा करता था। विवाय करता था। विवाय करता हमा करता था। विवाय करता था। विवाय करता हमा करता था। विवाय करत

पार्डन समरावि वर्षो हती पर भी श्रीणात भी भूख पूरी ता हु था हमति में वह सीचत देशवी २००० कपाएँ भी महरी १०० कन्यार्थ भीर तित्त त्रावा १००० वन्यार्थ साह पर रूपा। इसी तरह मीच्ड पतिका ५०० वन्यार्थ, महाराष्ट्र पति को ५०० वन्यार्थ मुझरात को ५०० वन्यार्थ ती आत्यका किया हु । हिन्दि यह ती भार्ति को करवायार्थ साथ श्रीपातव पाह तर्हा हु भा १ हमा १

पक्त पत करवे कन्यामें के साथ क्यात अरो हो में १२ प्य पूर्ण हों भाय ।
तिमें पास में सारी-विद्यार्थी और भरा हामां के पारमामें भीपासता न जीसा कि
प्रधानार ने हमें बताया है पत भी स्माय पेना नहीं क्या जिसने उनकी हारि कर राजनोर मुख्तिकेना का हम शन्दाना समा समते । माथका यह मिन्न करमा चर ताथा कि अग्रुक यन करमें से घर चैठे हो मारा सिविया मिन्न जाता हैं सिव्य सने भाषाल के यह चैठे हो इनारों कन्यार्थे दिला हो। (वेस बा दलात कैसे मिलता १), इतना हो मही साथ ही श्रीपाल निजे देश में गया और शपी चना को पराजित कर अपना राज्य उससे वा पित है हिया।

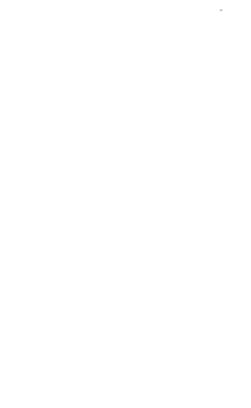
🛂 इतना सब हुआ। परन्तु पुत्री की इच्छानुसार वर देनेके सिद्धान्त और रियाज ः भ्री महप्रणा नरने वाले पुहुंपाल राजा वर ग्रन्थकारका जो कीथ होगया था यह नहीं मिर् स्सुलिये उसने मैतासुन्द्री से श्रीवाल का कह्याया— 'मेरे विता का पराजित क्र उसका मात भट्न भरो और जब बह कन्छे पर कुटहाड़ी रर्स, सँगीट पहिन क मल बोड तुम्हारे वास झमा मागने के तिये बावे तब ही तुम उस झमा करां,, वा दर देखिये ! जीर धर्म की फिलासफी की झाता का कैमा बढिया आचरण है ? पित् मित का कीमा अच्छा रामुना है ? यदि कहीं प्रत्यक्ली का कुछ चलता तो वह अपने अपको जैन यताने वाले लोगों (वान्तव में चाह ने जैन धर्मके विरुद्ध ही सारे नाच 🕅 भीं न करते हों) के सिवा सारे संसार के लोगों को नष्ट कर देवा या फर्मसे क्म इन्हें दृश्त तो अवश्यमेव बना देता। शहुराचार्य के समय में ब्राह्मणों ने जैन पर्शातुयायियों की यही दशा की थी। उन्होंने सिकड़ों लोगों को जैनधर्म नहीं छोड़ने हैं अगराध में घानी में पिलवाये थे और सैंकड़ों को दास बनाये थे। जो गुलाम व नाये गये थे जाके वंशज बाज भी 'पेरिया' नाम की जाति में मदास में शीजूद हैं। हिन्दु स्रोग उन्हें अस्पण्य बाति के गिनते हैं और मरख पर्य्यन्त अपने आधीन रखकर शसींकी तरह उनमें काम करवाने हैं + धर्म पाधी के ऐसे कमड़ों के साथ धर्मतस्त्री का कोड भी सम्बन्ध नहीं है। क्या जेंग और बार बाह्यण दोर्ग बाह्यव में तो धम नम्बोंके शत ही हैं। बान्तविक जैनता भीर बान्तविक त्राह्मणत्व में पुछ अस्तर नहीं

दें, इनमें हंपा, बहुतार शीर संद्राचित मार्चों के लिये जगह नहीं है। अब हम भोड़े में ही बनायमें, पूरा करेंगे—मेंतासुन्दरी के ४ रसमज्या के, 3

मुजामाला के ० ६म तरह सव रानियों के मिलानर १२००० पुत्र हुए । अन्त्र से सुरू का उपलेख सुरुवर प्रोप्यक ने वीवक्ष की और केवलवान प्राप्त कर मोश में बना गया (इस उद्य तरन पर तो कुछ भी कम नहीं बगाया गया)

कथा वहीं पूरी होना है। इसमें एक भी था। मुझे देखी नहीं भिना को अहु-करण करने के योग्य हो। इसमें कितनी र सदनाशीका उद्देश किया वर्ष हो। इसम्मच हैं। जो लोग यह ममकेत ही कि धर्म सबन करनेवाली को उने मिनार में इसम्मच हैं। जो लोग यह ममकेत ही कि धर्म सबन करनेवाली को उने मिनार में इस सेवा का बहना। मिलता है उन्हें चाहिये कि धे यारी परीक्षा के के देश हों में

इस घर पा पदला चुकाने हो के व हैं वक्क है उन्हें गटल म



ग्रुपाबामलभ्ये वसद्देष्ठभाजाः सदा द्रव्यविन्ता सटा पुद-विन्ता । सदा-टाग् विन्ता सदा वन्तु-विन्ताः सुर्गे नाम्ति चिन्तां परसे प्रकृतिन्ति,॥ ३०॥

गिरीणां यथा राजतें रह्नसातुः, सुराणा सुरैन्द्रो नराणा नरेन्द्र, । जिनानां जिनेन्द्रो ग्रहाणाच चन्द्रो, मतानां तथा राजते ग्रह्मचर्य्य ॥ ३१॥

रह कि योंकी मदा जिन्हा रहता है, कभी प्रविक्त कभी प्रयक्ती कभी की कभी भाडकी, इस यान्ते जिल्ला करके सम्रक्ष प्रवीको सुप गड़ी होता है ॥ ३०॥

पंयतीमें मेरू पर्वत सबका राजाई, देवतीमें इन्द्र सबका राजा है, जैमें जिनीमें चिनेन्द्र सबका राजा है, यहीमें चट्ट सब यह का राजा है तैसे बतीमें ब्रह्म बत मबका राजा है ॥३१॥

परस्तीप्रसङ्गाटनेकोऽस्ति टीपोः वतस्य प्रसाकी सुम्मत्र प्रसाय:। नरेन्द्रस्य दग्डो जनानांच चर्डोः नियातो न कार्यः परस्ती-प्रसङ्गः॥ ग्रन्थाः

यया याति मूर्य्यानलीके जितेजी, तथा याति राप्ता-नलीके जनानां। मज्ञानद्वाचर्याजि तेजो जि केथित् न मूर्यं न नार्यां च दृष्टिस् देया॥ ३३॥

परिन्नो का प्रयोग साने ने घनेक होम होता है, ब्रत का नाम उपका नाम होता है, राना हुन्दु हेता है, मतुष्य निन्दा करता है, उसको विचारक मनवको साकि

उसको जियार मन्यको चाहिचे कि परकोका प्रसन्न करता ए, असे स्थाको तरफ इंटि करने से, तेसी तरह परकी को टेएन में मन्य का तेन चय होता है, जझवथ रखनिकासी चीर नेयका रैंज रखनिक वाले नहीं परको की तरफ टेएना नम्यका त'' टेना १३३४ पक से दूसरा व्याद करने की इच्छा उत्पन्न नहीं करवाहै। यह कीन ग वहेंगा कि जीतियों का ऐसी कथाओं की अवेका उस पंचा विशेष उस कीटि का सारित्र पासना विखाती है। वहची की धर्म हत्य के बदले में मनमानी खिया देनेवाले और नामक.

(२२) महाप्रताची सामगढ़ जो का स्थाह बाह्य हों ने यक ही याचा के साथ फरवायाँ और

थरुप आयु की अपना को एक पति के मरजाने पर दूसरा पति कर अपना रक्षण के रते के लिये भी निर्पेध करने नाले कितने खार्थी, अधमीं और सन्यायी हैं ? इसा भग में जिसका मोश ही विशल है पैसे पुरुष का चारित्र पतन उत्तम

होना चाहिये। पहिले वह जामों से उसका चारित्र गदा हुया और परिवक्ष दना हुआ होना चाहिये। यह सहज ही में भन्दाजा नगाया जा सकता है कि चरमशरीरी जीव का जारिय जनममाज ये लिये बादण होता चाहिये। मगर यहा तो श्रापाल का च रित्र सबया प्रतिकृत है। यथाकार ने इस चरमशरीरी का नी चरित्र वित्रण किया

है इससे तो राए माएम हाता है कि उनका चरित्र मामान्य मनर्थी की वींत में वि ना योग्य आ नहीं है। या ता श्रीपात कोई किएत पात्र है और यदि यह जैतिहा सिक पुष्प हुना है तो उसका चरित्र भी इन कथा में पणित चरित्र से सर्वधा मिय होना चार्षि । जो चरमशरारा अध्या आदश पुरुष के नाम क साथ इस कथा मे

चाहिये कि वे धर्म या गास करके चैनधर्म का हुछ भी रहस्य नहीं सप्तरी हैं। इसके

वणा क्षि हुए कुत्तान्त के समान वृत्तान्त जोड सकते हैं आके लिये मुखे कहना सिय य और विशेष बरा कहा जा सकता है?

॥ समाप्त ॥



श्रनदाश्मिधूमान्धकारेण कामी, न जानातिमार्ग कुमार्गेच कंचित्। न जाना ति साधुं कुसाधुञ्च कंचित् न जानाति कार्यं कुकार्य्यच किंचित्॥ २१॥

ग्रहे यत्र नारी निवासं करोति, प्रशस्ती न तत्रासि वासी सनीना। गुहायां हरिर्वत्र वासं करोति, प्रशसी न तत्रास्ति वासी स्वगाणा ॥ ३५॥

कामरूप अध्निक धूर्ये से कामी की समार्ग और कुनार्ग नहीं देख पडता है, और न कत्य, न अकत्य, जानता है॥ १४॥

जिस घर में की का वासा है, उस घरमें सुनिकी बसना न पाहिसे, जैसे जहां सिह बसता है तहां जिरणों की रहना भना नहीं ॥ १५॥

्रमीलेन प्राथते सौस्य शीलेन विमर्कं यगः।

योलेन लभ्यते मोचलाबाच्छीलं वरं वर्ता ॥ ३६ ॥ जुकास्यमच्छाम्बरमिचतुल्लो, यम्रलि नामा गुणिनां गरिष्ठः । तस्य प्रसादाच सुमापितानाः पर्विशिक्षयं

मयका प्रणीता ॥ ३७॥

ने प्राप्ता । २०॥ ने प्राप्त से सुन्दि सिमता 'हैं,' और उसी से अर्थ घोता है, भीर उससे सुन्दि छोता हैं, इसवास्त्र ने सबस्य सन मती में वेट ६ ॥ १४॥

ए का गण्ड रूप गगन में सूर्य के ममान गमसि नाम के धरने याने सब पालामों में श्रेष्ठ हैं, तिनकी छापा से ए हमीस जैने पनाए हैं। १००

इति एकामकाश समास ।





